Checkliste Masternugget Adaptivität

Instruktionsdesign

Masternugget Adaptivität

--

Institut für Psychologie und Pädagogik

Abteilung Lehr-Lernforschung

in Kooperation mit

School of Advanced Professional Studies

instruktionsdesign-saps@uni-ulm.de

Die Aufgaben in orangefarbener Schrift sind Aktivitäten, die  
abgeschlossen sein müssen bis zur Abgabe-Deadline,

um das Zertifikat über 1 ECTS zu erhalten.

**Onboarding**

Erklärung der Icons

Kennenlernen

Bild in Moodle hochladen

Zusatzinfo zum Studiengang Instruktionsdesign

**1. Modell der Adaptivität im Bildungskontext**

Lernziele

Video zum Modell Adaptivität im Bildungskontext (Tina Seufert „in echt“)

**1.1 Auf was soll das System reagieren?**

Lernziele

Verschiedene Wege zu den Lernenden-Eigenschaften

Deine Lernenden-Eigenschaften (Befragung – aktuell keine Teilnahme möglich)

Deine/Eure Lernenden-Persona(s) (Gruppenarbeit)

**1.2 Wie reagiert das System? Beispiele auf Makro-/Mikro-Ebene**

Lernziele

Buch: Makro-Adaption am Bsp. eines Mathe-Moodle-Kurses

Buch: Verschiedene Mikro-Adaptionen

KI-generierte Avatare – wie kommt das bei dir an? (2 Videos)

Reflektiere die Wirkung von KI-generierten Avataren

**1.3 Welche Effekte hat Adaption?**

Lernziele

Aptitude-Treatment-Interaction (ATI)

**Zur Auswahl nach Sprache/Medienformat (wähle eines aus)**

Video zu ATI – auf Englisch (original)

Video zu ATI – auf Deutsch (übersetzt mit KI)

Journal-Artikel zu ATI – auf Englisch (original)

Journal-Artikel zu ATI – auf Deutsch (übersetzt mit KI)

Aptitude-Treatment-Interaction Deiner Persona

Wir messen Deine Effekte (Befragung – aktuell keine Teilnahme möglich)

**2. Medien adaptiv gestalten ohne und mit KI**

Lernziele

Du entscheidest über Deinen Lernweg

Forum zum Austausch über Medienentwicklung

insgesamt 2 Aufgaben aus den Bereichen 2.1/2.2